


Министерство образования и науки РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф – Аннотация рабочей программы дисциплины «Общее языкознание»		

## АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПО ДИСЦИПЛИНЕ «Общее языкознание»

**Направление (специальность) 45.03.02 «Лингвистика» (уровень бакалавриата);**

**профиль «Перевод и переводоведение»**

### 1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ:

Рабочая программа по дисциплине «Общее языкознание» составлена в соответствии с требованиями государственного образовательного стандарта высшего образования Российской Федерации и предназначена для студентов направления бакалавриата «Лингвистика», профиль "Перевод и переводоведение".

**Основная цель** курса - формирование у студентов всесторонней лингвистической компетенции в методологических вопросах, связанных с взаимодействием языка, сознания и действительности; формирование умений и навыков применения знаний по теории языка в освоении лингвистических дисциплин в профессиональной переводческой деятельности.

В курсе «Общее языкознание» уделяется особое внимание раскрытию сущности языковых явлений и освоению научной терминологии. Все рассматриваемые в курсе проблемы основываются на подходе к языку как особому общественному явлению, по происхождению и своей функциональной сущности неразрывно связанному с обществом.

**Задачи** дисциплины – сформировать у обучающихся систему основных знаний в области изучения природы естественного языка, его внутренней структуры, уровней языка и их единиц, основных направлений и методов лингвистического исследования. В задачи дисциплины входит ознакомление студентов со следующими разделами курса:

Изучение дисциплины служит целям формирования у студентов научного мышления и лингвистических компетенций, а также развитию их интеллекта.

Курс «Общее языкознание» состоит из лекционного цикла, семинарских и самостоятельных занятий.

### 2. Место дисциплины в структуре ООП

Курс «Общее языкознание» относится к базовой части профессионального цикла и предшествует преддипломной практике, переводческой практике и подготовке к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы.

Дисциплина читается в 6 семестре 3-го курса студентам очной формы обучения.

Учебный курс базируется на результатах освоения студентами первого курса дисциплины «Теория перевода» и основ языкознания, полученных в средней общеобразовательной школе по русскому языку.

Результаты освоения дисциплины будут необходимы для дальнейшего процесса обучения в рамках поэтапного формирования компетенций при изучении следующих специальных дисциплин: «Теория перевода».

### 3. Требования к результатам освоения дисциплины

Код и наименование реализуемой компетенции	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с индикаторами достижения компетенций
ПК-4 Способен использовать систему лингвистических знаний при осуществлении профессиональной	ИД-1пк4 Знать особенности современной научной парадигмы в области филологии и переводоведения, основные практические проблемы перевода и способы их решений

Министерство образования и науки РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф – Аннотация рабочей программы дисциплины «Общее языкознание»		

деятельности	<p>ИД-2пк4 Уметь анализировать переводной текст, рассматривая его в контексте конкретной ситуации; грамотно применять основную терминологию, осуществлять выбор соответствующих эквивалентов; критически анализировать и оценивать качество перевода</p> <p>ИД-3пк4 Владеть навыками изучения специальной литературы по изучаемым вопросам; навыками поиска материала в Интернете; навыками поиска переводческих соответствий для переводимых единиц</p>
--------------	--

#### 4. ОБЩАЯ ТРУДОЕМКОСТЬ ДИСЦИПЛИНЫ

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы (72 ч.)

#### 5. Образовательные технологии

В ходе освоения дисциплин по языкознанию при проведении аудиторных занятий используются следующие образовательные технологии:

- Развивающее обучение;
- Проблемное обучение;
- Разноуровневое обучение;
- Коллективную систему обучения;
- Информационно-коммуникативные технологии;
- Обучение в сотрудничестве;
- Технология модульного и блочно-модульного обучения;
- Технологию «Дебаты»;
- Технология развития критического мышления;
- Лекционно-семинарско-зачетная система обучения.
- Компьютерные технологии обучения

При организации самостоятельной работы занятий используются следующие образовательные технологии:

- Технология дистанционного обучения;
- Компьютерные технологии обучения

#### 6. Контроль успеваемости

Программами дисциплин по языкознанию для бакалавров предусмотрены следующие виды текущего контроля: письменная контрольная работа, тесты.

Промежуточная аттестация проводится в форме устного опроса, представления докладов, презентаций.

Итоговая форма контроля по "Общему языкознанию" – зачёт в 6 семестре на 3 курсе